**План-конспект урока английского языка**

**Класс**: 2а

Урок №12

**Дата**: 11.10.2018

**Тема**: Мой дом!

**Цели**:

 - научить учащихся называть и описывать предметы мебели;

 - повторить слова по теме Семья;

 - развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

**Планируемые результаты:**

Личностные: формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.

Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Предметные: приобретение знания английского алфавита, в том числе умения писать заглавные и строчные буквы полупечатным шрифтом.

**Активная лексика/структуры**: tree house, chair, table, radio, bed, home, What's this? It's a … .

**Повторение лексики/структур**: mummy, daddy, grandpa, grandma, red, yellow, blue.

**Лексика для рецептивного усвоения**: It's lovely, That's nice.

**Тип урока**: применение умений и навыков

**Оборудование**:

1. учебник, рабочая тетрадь, аудиозапись

**Ход урока**:

1. Организационный момент
* Hello, children! {Hello!)
* How are you? {Fine, thanks.)
1. Фонетическая разминка
* Look and listen to my song.

I see green, I see yellow,

I see that funny fellow,

I see red, I see blue,

I see you, and you, and you.

(Дети повторяют слова за учителем хором и индивидуально, а затем поют все вместе.)

1. Актуализация знаний
2. Постановка целей

Сегодня вы узнаете про секретное место, где Ларри и Лулу любят проводить время. Для этого вам нужно выучить несколько новых слов.

1. Работа по теме урока
2. Введение новой лексики

(На доске : house, chair, table, radio.)

* Look! This is a house.

Учитель записывает на доске слово house. Ученики повторяют за ним слово хором и индивидуально.

1. Работа по учебнику Упр. 1 (с. 26).

(Учитель пишет на доске цифру 26.)

* Open your books at page twenty-six.
* What’s this? (Л house.)
* Вы заметили, что это не обычный дом? Он построен прямо на дереве. This is a tree house.

(Учитель включает запись, дети слушают и повторяют слова в паузах.)

1. Закрепление изученного материала
2. Работа по учебнику Упр. 2 (с. 26).

(Учитель показывает на картинку в упр. 2.)

* It’s time to talk. Who’s this? (Grandpa, Lulu.)
* Let’s read what grandpa and Lulu say.

(Учитель читает образец, ученики повторяют хором и индивидуально.)

* Догадайтесь, что они говорят про остальные предметы. (What’s this? — It’s a bed. И т. д.)
1. Динамическая пауза
* Let’s have a break and do exercises.

Hands up. Clap! Clap!

Hands down. Step! Step!

Hands up. Clap! Clap!

Hands down. Step! Step!

Hands up, hands down. Sit down!

1. Повторение изученного материала

Работа по учебнику Упр. 3 (с. 27).

(Учитель показывает на первую картинку в упр. 3.)

* What’s this? (It’s a chair.)
* What colour is it? (Red.)
* Who can you see in the picture? (Larry, Lulu, grandma, grandpa.)
* Интересно, что они говорят? Let’s listen.

(Ученики слушают запись (часть диалога, соответствующую первой картинке).)

* Now listen again and read.
* Как вы думаете, бабушке нравится стульчик, на который показывает Лулу? Что она говорит? (Нравится. That’s nice!)
* Бабушке нравится желтый столик? Что она говорит? (Нравится. It’s lovely!)

Упр. 4 (с. 27).

(Для проверки понимания материала детям предлагается выполнить упр. 4. Учитель распределяет роли, и ученики читают диалог по ролям. Учитель корректирует неправильное чтение слов и интонацию. После этого он может предложить следующее задание.)

* Choose one of the pictures and act out the dialogue. Выберите одну из картинок и разыграйте диалог.
1. Инструктаж по выполнению домашнего задания (упр. 1,2: РТ, с. 14)
* Open your workbooks at page fourteen, please.

(При этом учитель открывает свою рабочую тетрадь и показывает на цифру 14. Затем указывает на картинки, читает задание вслух и задает вопросы.)

* Что нужно сделать в упражнении 1? (Прочитать слова и вписать нужную букву в квадрат.)
* Что нужно сделать в упражнении 2? (Прочитать предложения и написать рядом номер предмета.)

(Учитель записывает домашнее задание на доске, а ученики — в дневниках.)

1. Подведение итогов урока. Рефлексия
* Наш урок подходит к концу. Подведем итоги. Что вы узнали нового о наших друзьях Ларри и Лулу?
* Какие слова и фразы вы запомнили?
* Какое задание было самым интересным?

(Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке.)

* That’s all for now. Goodbye! (Goodbye)