**Урок №18 Учитель: Мустафаева Э.К.**

**Тема: ПОСТРОЙКИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цели:** познакомить с архитектурой и Мастером Постройки, с многообразием сказочных домиков; развивать воображение, наблюдательность, умение анализировать и проецировать; научить изображать сказочные домики в форме различных предметов; воспитывать любовь к сказке и изобразительному искусству.

**Планируемые результаты:**

*- научатся придумывать и изображать сказочный дом и его составные части.*

 - о*владеют умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать*; *умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы; планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей*, *находить варианты решения различных художественно-творческих задач*; *рационально строить самостоятельную творческую деятельность*,

*- научатся наблюдать и фантазировать при создании образных форм;* *понимать роль искусства в жизни человека;*

**Оборудование для учителя:** мультимедийная презентация, макет сказочного домика, косынка, тыквы, волшебная палочка, шаблоны сказочных домиков.

**Оборудование для учащихся:** акварель или гуашь, альбомный лист, кисти, стаканчик, стихи.

**Тип урока**: усвоение новых знаний

**Ход урока:**

**I. Организационный момент. Слайд 1**

Проверка готовности учащихся к уроку.

**2 Мотивационный компонент урока Слайд 2**

(двое учащихся зачитывают наизусть стихотворения)

Я хочу построить дом, окружённый садом,
Чтоб уютно было в нём, чтобы лес был рядом,
Чтобы с виду походил на цветок иль птицу,
Чтоб рассвет встречать ходил – Алую Зарницу.

Я хочу построить дом, рядом пруд тенистый,
Чтоб купаться в нём любил месяц серебристый,
Чтоб тропинки от крыльца по грибы ходили,
Чтоб, как в сказке, всей семьёй дружно « Жили-были…»

– -А вы хотите построить дом?

–.Всем людям, кто строит дома помогает волшебный художник – Мастер Постройки. Теперь вы знаете всех мастеров: Мастер Изображения, Мастер Украшения, Мастер Постройки.

Мастер Постройки – это тот же архитектор, который представляет и придумывает, каким быть дому. Слайд 3

- Кто догадался, что спрятано под косынкой? (*домик*)

- Сейчас мы превратим этом домик в сказочный. Вообразите, себе сказочный домик, а теперь мне понадобится ваша помощь. (дети произносят слова-заклинание, учитель снимает косынку с домика)

**5. Сообщение темы и цели урока.**

– Кто сформулирует цель нашего урока? (*Мы будем рисовать сказочные домики*)

**6. Творческая практическая деятельность учащихся.**

1. Предварительная работа.

– Давайте пофантазируем над конструкцией и внешним видом дома, в котором вы бы хотели жить: какой он формы, высоты, цвета?

– Из каких основных частей состоят обычные дома? *(Стены, крыша, окна, фундамент.)*А сказочные*? (сказочный домик имеет необычную форму)***Слайды 4 -11**

– Придумайте и нарисуйте сказочный дом для себя или своих друзей. Форму для своего домика вы можете придумать сами, а можете воспользоваться шаблонами (шаблон моркови, тыквы, сапога, шапки, улитки)

2. Инструктаж .

– Рисовать будете красками. Используйте яркие, выразительные цвета. Свой сказочный домик расположите посередине листа, он будет центром композиции. Создайте настроение, окружите домик сказочной природой. И не забудьте, что у домика должны быть двери, окна, крыша, дымоход…)

**7 Итог урока.**

1. Выставка работ учащихся и их обсуждение.

– Расскажите о своих домиках, которые вы нарисовали.

– Чей дом вам понравился?

– Что в нем наиболее удачно, интересно?

2. Обобщение.

– Что нового узнали сегодня на уроке? *(Узнали о составных частях дома, познакомились с Мастером Постройки и научились рисовать сказочные домики.)*

–– Что вам особенно понравилось на уроке?

 *3.* Р е ф л е к с и я  **Слайд 13**

*-*Закрасьте тыкву оранжевым цветом, если у вас все получилось на уроке, желтым – если было сложно, зеленым – если вы не справились с заданием.

3. Уборка рабочего места.