

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУВОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.А. САРУХАНОВА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАН

Глава администрации Сакского
района Республики Крым

В.В. Хаджиев

РАССМОТРЕН

Собранием трудового
коллектива, протокол от
11.03.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ «Суворовская
средняя школа имени Д.А.
Саруханова» от «01» марта 2024 г. № 1/2024

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова»

Сакского района Республики Крым

за 2023 год

с. Суворовское, 2024

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления ОО
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка востребованности выпускников
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова» (МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова»)
Руководитель	Невидловская Людмила Константиновне
Адрес организации	296515, Республика Крым, Сакский район, с.Суворовское, ул.Суворовская,30
Телефон, факс	тел./факс : 8 (06563) 95-3-10
Адрес электронной почты	school_sakskiy-rayon31@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет отдел образования администрация Сакского района Республики Крым.
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 0443 от 01.07.2016 г, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0371 от 18.12. 2017 г, срок действия аккредитации бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Самообследование Школы проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с письмом ГКУ РК «ИМАЦ» от 26.02.2019г №01-13/26 с методическими рекомендациями «О составлении публичного доклада образовательной организации перед общественностью», приказом МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова» от 01.03.2024 г. № 51 «О проведении процедуры самообследования за 2023 год МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова»».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования 11 класс (ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (8,9 классы, ФГОС);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021);
- Основная образовательная программа основного общего образования 5,6,7 классы на 2023-2024 учебный год (в соответствии с ФОП);
- Основная образовательная программа среднего общего образования 2023 - 2024 учебный год (10 класс, в соответствии с ФОП);
- Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы на 2023 - 2024 учебный год (ФОП);
- Программа дополнительного образования;

Принципами образовательной политики является следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2022- 2023 учебном году - «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, научно-исследовательской деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной. Содержанием воспитательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач определялось Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год, где были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания – развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Осуществлялось развитие школьного дополнительного образования через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, дополнительного образования, спорта. В основу воспитательной деятельности школы положена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО и ООО, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция), «Программа формирования экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни», «Примерная программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования», «Примерная программа социализации обучающихся на ступени НОО и ООО», «Концепция фундаментального ядра содержания общего образования», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На основе выдвинутых задач были составлены планы работы методического объединения классных руководителей, классных коллективов, педагога-организатора, а также планы работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. Определена тематика родительских собраний.

Воспитание осуществлялось через:

- базовое образование;
- внеурочную деятельность;
- дополнительное образование;
- внеклассную работу;
- спортивно-оздоровительную работу;
- социально – психологическую службу;

По гражданско-патриотическому направлению в план работы школы были включены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, укрепление знаний по истории России и Республики Крым, формирование гражданской позиции, навыков самоуправления, политической культуры.

В 2022-2023 учебном году в рамках Года педагога и наставника проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, еженедельные линейки, традиционные общешкольные мероприятия, такие как: День памяти жертв терроризма – «Беслан забыть нельзя»; урок Мужества, посвященный 77-летию со дня начала блокады Ленинграда; концертная программа, посвященная Дню народного единства; патриотический час «Мужество, доблесть, слава», посвященный Дню Героев Отечества; месячник правовых знаний; тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества; День космонавтики, Гагаринский урок «Космос – это мы»; мероприятия, приуроченные Дню Победы. Учащиеся школы – активные участники районных мероприятий, конкурсов по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию. В 2022-2023 учебном году ученики школы участвовали в муниципальном конкурсе «Я люблю тебя, Сакский район!».

В рамках реализации федеральной программы "Успех каждого ребенка" школа стала участником региональной программы «Создание новых мест дополнительного образования детей». Было открыто 30 дополнительных мест по туристско-краеведческой направленности: программа «Школьный музей».

На формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну направлены внеклассные и внешкольные мероприятия. В декабре, феврале, мае традиционно прошли месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в течение которых были

проведены «Уроки мужества»: «Афганистан звучит в моей судьбе», «Колокола Чернобыля», «Солдаты, защищавшие страну», «И мужество, как знамя пронесли», тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурсы рисунков, конкурс строя и песни. Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию ответственности, чувства долга, уважения, интереса к военной истории Отечества. Для учащихся и родителей ко Дню Победы оформлены экспозиции «Города-герои», «Великая Победа», «Герои-земляки», состоялись открытые мероприятия в форме торжественной литературно-музыкальной композиции, презентаций. В течение года в школе проводилась традиционная работа: уроки памяти: «Живи и помни», написание сочинений о воинах-интернационалистах. В соответствии с планом воспитательной работы учащимися ко Дню Победы проведены социально-значимые акции «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо ветерану», принято участие во Всероссийском «Диктанте Победы». Также было принято участие в районном этапе конкурса рисунков «Крым в моем сердце!». Были проведены мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей: В библиотеке школы организована выставка на тему «Помните! Через века, через года, помните!»; проведен единый классный час: «Памяти узников посвящается»; просмотрен видеофильм «Бухенвальд» с последующим обсуждением в классе.

Работа по духовно-нравственному воспитанию направлена на формирование терпимого отношения и уважения к людям всех национальностей и вероисповеданий, формирование поведенческой культуры в многонациональном обществе. Проведён целый ряд мероприятий, направленных на знакомство и привитие уважения к традициям и обычаям народов многонационального Крыма: фестиваль «Национальные краски полуострова», устный журнал, посвященный Дню Республики Крым, живой интерес вызывает у ребят проведение конкурсов рисунков и газет.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Движение первых — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Воспитание личности с высокой гражданской активностью неразрывно связано с духовностью учащихся и является одним из главных условий их жизнеспособности в обществе, успешной профессиональной карьеры. Учитывая, что формирование нравственного сознания и высоких моральных качеств личности занимает особое место в системе воспитательной работы, следует помогать учащимся осваивать моральные нормы и принципы, такие как честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши; доблесть, душевное мужество, честность, стойкость и благородство; уважение к другим людям, душевное признание их достоинств; служение людям, забота о конкретном человеке; оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху. С этой целью проводились следующие мероприятия: Час общения «Доброе слово - что ясный день», акция милосердия «Рука дружбы», «День улыбки». Классный час «Самые дорогие для нас слова: Мама, Родина, Мир» (Сочинение, стихи: «Спасибо, мама, за жизнь, подаренную мне»), Эссе «Сердце, отданное людям», Конкурс на лучшую сказку, стих или рассказ о Добре (5-7кл.), рисунков «Нарисуй дружбу» и придумай герб, флаг и Конституцию страны Толерандия (8-10кл.). Стремление классных руководителей активизировать деятельность учащихся, разнообразить их досуг, заинтересовать ребят тематикой мероприятий.

Воспитывая любовь к Отечеству и родному краю – Крыму, должное внимание уделяется и работе экологического направления. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение

в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. В октябре организована выставка поделок из природного материала: «Краски осени». Традиционно проходили акции «Чистый двор», субботники, где добросовестно и активно трудились коллективы 2-11 классов. Под руководством классных руководителей продолжается работа по озеленению классов. Ребята активно участвуют в экологических акциях, мероприятиях, конкурсах. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни. Более разнообразными стали методы работы. Эта работа начиналась среди родителей (беседы на собраниях о вредных привычках), Проводились как классные (беседы, диспуты), так и общешкольные мероприятия (Акции ко Дню борьбы со СПИДом, с наркоманией, с курением). Большое внимание уделялось разъяснению пагубности вредных привычек (санитарный лекторий, выпуск санитарных бюллетеней и выставка рисунков о здоровом образе жизни). Вопросы формирования здорового образа жизни рассматривались на МО классных руководителей.

Диагностическая деятельность по выявлению уровня воспитанности учащихся позволяет определить направление работы не только класса, но и с отдельным учеником. Также позволяет определить круг ребят, требующих повышенного педагогического внимания. Таким ребятам уделяется особое внимание по всем направлениям деятельности школы: тренинги, проводимые психологом, профилактические беседы, проводимые классными руководителями и администрацией школы, беседы на заседаниях Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними, встречи с представителями правоохранительных органов.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным

Результатом работы с одарёнными детьми стали успешные выступления и участие обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных ученических олимпиадах, и творческих конкурсах:

Результативность участия обучающихся школы в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня в 2023 году.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
	Фестиваль-конкурс детского творчества <i>«Крым в сердце моём»</i>	Муниципальный	6-Б Иманова Нармина	1 место	Аблаев Р.К.
	Всероссийский конкурс Эко-рисунков «Мир природы»	Муниципальный	3-А Костенко Мария	Участие	Федористова О.В.
	Мы - наследники победы	Муниципальный	10 класс Залюбовский Илья Чашин Владислав 11 класс Куданкин Максим Джелилов Арсен	Участие	Чудинович В.В. Малахович Д.С.

	Республиканский конкурс Природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Муниципальный	3-Б Билалова Лейла	1 место	Кучкарова Ю.В.
	Республиканская выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	Иманова Нармина 6-Б	Участие	Аблаев Р.К.
	Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	Муниципальный	8-А Кокул София Джелилова Эмине Фисун София 7-К Абдурешитова Валерия Эрджепова Зера 10 класс Кира Редько Смирнова Дарья Романенко Анна Аршан Анастасия	1 место	Гнатюк Д.Р.
	Конкурс среди учащихся общеобразовательны х учреждений Сакского района Республики Крым на лучший плакат, рисунок «Моя семья голосует!»	Муниципальный	Полушина Дарья – 5-А класс Еркулова Амина 10 класс	Призёр Призер	Гнатюк Д.Р.
	Республиканский литературно- поэтический конкурс «Диалог с классиком» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	Муниципальный	Кукуйок Камелия 11 класс	Призер	Демина Т.А. Гнатюк Д.Р.

	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	Муниципальный	Демин Назарий 4А класс Смирнова Дарья 10 класс Тодосина Алиса 1А класс	Участники	Гнатюк Д.Р.
	Республиканский конкурс «Уютный класс»	Республиканский	6А класс	Участие	Алимова И.
	Всероссийская акция «Больше чем туризм»	Муниципальная	8-9 классы	Участие	Гнатюк Д.Р.
	Всероссийская акция «Наука рядом»	Муниципальная	Джалилов Арсен 11 класс	Участник	Гнатюк Д.Р.
	Акция «Памятник – от слова память»	Муниципальная	9-11 класс	Участники	Гнатюк Д.Р.
	Акция «Георгиевская лента»	Муниципальная	1-11 класс	Участники	Гнатюк Д.Р. Чудинович В.В.
	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Республиканский	Куданкин Максим – 11 класс	Участник	Гнатюк Д.Р.
	Республиканский заочный фестиваль детского экранного творчества «Магический экран»	Республиканский	Куданкин Максим – 11 класс	Победитель	Гнатюк Д.Р.
	Муниципальный Конкурс «Тайна далекой планеты»	Муниципальный	Файзрахманов Тимур – 8 А класс	1 место	Гнатюк Д.Р.
	Акция ко Дню Пионерии	Муниципальная	8-11 класс	Участники	Гнатюк Д.Р.
	Всероссийская онлайн-акция и конкурс “Стимул мечты - это сам ты!”, приуроченные к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими	Всероссийская	Фисун София – 8А класс	Участник	Гнатюк Д.Р.

	средствами и их незаконным оборотом				
	Акция «Юный постовой»	Муниципальная акция			
	Международный день грамотности Викторина «От А до Я - всё знаю» Выставка «Грамотным быть модно»	школьный	1-11 классы	участники	Семеничева Д.С.
	Единый классный час по теме "Единый день БДД" в рамках недели безопасности дорожного движения. Пятиминутки безопасности дорожного движения	школьный	1-11 классы		Семеничева Д.С.
	День флага и герба Республики Крым Акция "Символы нашей Родины" Выставка рисунков "Мой герб, мой флаг!"	школьный	1-11 классы		Семеничева Д.С.
	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	4-В класс Радионова Кристина 1-А Резников Кирилл	Участники	Семеничева Д.С. Дашковец Н.Ю.
	Конкурс детских рисунков «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Ольга Фенёва 7-Б Шведчикова Елизавета 4-Б Виторович Елизавета 4-Б Сеитхалилова Зарина 1-А Круподёр Максим 1-А	1 место участник участник участник участник	Аблаев Р.К. Кучкарова Ю.В. Семеничева Д.С. Дашковец Н.Ю.

	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» в 2023 году	Муниципальный	Нармина 7-Б класс	1 место	Федористова О.В.
	Акция «Юный полевой»	Муниципальная акция	8-К класс Исламова Асия Абдураманов Тимур	Участники	Семеничева Д.С.
	Космические фантазии	Муниципальный	8-К класс Максимкина Инеса 8-К класс Батталова Севиля, 1-А Круподёр Максим	3 место Участники	Инара Жаферовна Семеничева Д.С. Дашковец Н.Ю.
	Конкурс символов и атрибутов Российской Федерации, посвященный Дню государственного герба РФ	Муниципальный	Брылин Егор 4-В класс	2 место	Семеничева Д.С.
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым-полуостров мечты»	Муниципальный	2-Б класс Кривцов Иван 1-А класс Османова Марвае	1 место 2 место	Бенумерова А.Р. Дашковец Н.Ю.
	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	Муниципальный			
	Муниципальный конкурс юных чтецов «И.С. Тургенев – один из величайших...»	Муниципальный	5-А класс Бондарев Кирилл Аблаев Саид Чонтук Эмир	Участники	Семеничева Д.С. Дёмина Т.А.
	Конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН Искатель	Муниципальный	Абдураманов Белял 9-Б класс	2 место	Мустафаева И.Ж.
	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы»	Муниципальный	Абдураманов Белял 9-Б класс	1 место	Мустафаева И.Ж.
	Республиканский заочный фестиваль детского экранного творчества «Магический экран»	Муниципальный	11 класс Чащин Владислав	1 место	Семеничева Д.С.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- художественное (Театральная студия «Образ»)
- техническое (кружок «Я – исследователь»)

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- художественное (Театральная студия «Образ»)
- техническое (кружок «Я – исследователь»)
- физкультурно-спортивное (кружок «Волейбол» для учащихся 5-11 классов)

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует общую систему работы Школы и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений .
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию,

должностным обязанностям и профессиональным стандартом чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО	Категория
1	Директор с 17.08.2023г	Невидловская Л.К.	Высшая
2	Заместитель директора по УВР, исполняющий обязанности директора с 01.02.2023 по 16.08.2023	Безуглая Т.М.	Высшая
3	Заместитель директора по УВР по 31.08.2023 и с 01.11.2023	Аблаев Р.К.	Высшая
4	Заместитель директора по УВР с 01.09.2023г	Третьяк О.В.	Высшая
5	Заместитель директора по АХЧ	Беда С.М.	-

Общее управление школой осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управления жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре ШМО из них три-предметных методических объединения:

- социально-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, с 2022 года в школе функционирует Попечительский совет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как положительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 31.12. 2023 года количество обучающихся - 602 . Средняя наполняемость классов 27 человек. По состоянию на 31.12.2022 г. не охваченных обучением детей- нет.

Статистика показателей за 2010–2023 годы:

п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2020/2021 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1 (по заявлению родителей)	-	-
	– начальная школа				
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	-	1 учащийся	2 учащихся	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном обучаются 9 человек с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы родных языков (русский, украинский и крымскотатарский).

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе ведётся систематическая работа по профилактике пропусков уроков без уважительных причин. Классные руководители и воспитатели ежедневно ведут учет пропущенных уроков и выясняют причины пропусков. Учащихся и воспитанников имеющих пропуски более 10 дней без уважительных причин- нет.

Призовые места в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли следующие обучающиеся школы:

По результатам подведены итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова» в 2023/2024 учебном году

Предмет	Школьный этап (4, 5-11 классы)		
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
		победители	призеры
Английский язык	11	4	5
Биология	11	5	3
География	6	5	5
Информатика	18	0	0
МХК	0	0	0
История	11	8	9
Крымскотатарский язык и литература	5	2	8

Литература	11	0	2
Математика	10 (3-4кл) 45	5 (3-4кл) 14	5 (3-4кл) 10
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	1	4	6
Обществознание	4	4	3
Русский язык	10 (3-4кл) 44	4 (3-4кл) 12	4 (3-4кл) 14
Технология	7	2	2
Украинский язык и литература	5	1	3
Физика	11	1	2
Физическая культура	8	7	9
Химия	8	4	1
ИТОГО	399	91	82

Призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли следующие обучающиеся школы:

Предмет	ФИО участника олимпиады	Класс	Статус
Биология	Торкотюк Вячеслав Денисович	10 класс	призер
Обществознание	Эмирвелиева Любовь Рафаэльевна	10 класс	призер
Обществознание	Соколова Маргарита Дмитриевна	11 класс	призер
История	Сейиджелиев Ремзи Редванович	9 класс	призер

МЭ олимпиады проводились по 18 базовым и специальным дисциплинам. Обучающиеся МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова» приняли участие в олимпиадах по 12 предметам.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Качество обучения и средний балл в 2023 году**

1. По итогам 2022/2023 учебного года

Класс	Учебные периоды	Всего	Все «5»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Есть «2»	Кач, %
2А	Годовая	33	8	4	13	4	1	0	79
2Б	Годовая	32	12	0	10	2	1	0	69
3А	Годовая	26	7	1	6	2	4	0	58
3Б	Годовая	27	4	1	11	2	1	0	78
3В	Годовая	21	5	0	3	3	2	1	43
4А	Годовая	24	3	2	8	6	2	0	54
4Б	Годовая	25	7	0	5	3	2	0	56
4В	Годовая	20	2	3	0	1	0	1	25
5А	Годовая	30	4	3	12	2	1	0	67
5Б	Годовая	30	4	2	11	5	3	0	57
6А	Годовая	28	2	1	9	4	0	0	54

6Б	Годовая	30	1	3	9	2	4	0	43
7А	Годовая	28	1	2	6	2	1	0	32
7К	Годовая	21	4	1	11	1	1	0	81
8А	Годовая	20	6	0	7	1	0	0	65
8Б	Годовая	20	0	1	7	3	2	1	40
9А	Годовая	23	2	1	8	1	2	0	48
9Б	Годовая	22	0	0	9	1	0	0	41
10	Годовая	25	7	1	9	1	1	0	72
11	Годовая	20	2	1	9	4	2	0	60

Информация о качестве и успешности обучения по школе

1. за I четверть 2023/2024 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
237	51	54%	100%

2. за II четверть 2023/2024 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
223	61	53%	100%

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования как на федеральном, так и на региональном, уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие современным требованиям общества.

Среди учащихся 9-х классов в ГИА в форме ОГЭ по русскому языку приняли участие 45 человек, в ГИА в форме ОГЭ по математике приняли участие 45 человек. Согласно выписок из протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования результативность итоговой аттестации обучающихся 9-А и 9-Б класса следующая:

Учитель	Кл асс	Все го	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	Ср
БИОЛОГИЯ									
Саватеева Ю. С.	9А	2	1	0	1	0	100	50	4
Саватеева Ю. С.	9Б	9	0	6	3	0	100	67	3,67
Саватеева Ю. С.		–	–	–	–	–	100	59	3,84
ИНФОРМАТИКА									
Алимова Л. И.	9А	20	0	10	10	0	100	50	3,5
Алимова Л. И.	9Б	14	0	5	9	0	100	36	3,36
Алимова Л. И.		–	–	–	–	–	100	43	3,43

МАТЕМАТИКА									
Голосюк Л. В.	9А	23	4	10	9	0	100	61	3,78
Касабджиева С. Д.	9Б	22	0	18	4	0	100	82	3,82
ИТОГО:		—	—	—	—	—	100	72	3,8
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
Исламова О. В.	9А	21	1	8	12	0	100	43	3,48
Исламова О. В.	9Б	19	1	3	15	0	100	21	3,26
Исламова О. В.		—	—	—	—	—	100	32	3,37
РУССКИЙ ЯЗЫК									
Третьяк О. В.	9А	23	4	10	9	0	100	61	3,78
Демина Т. М.	9Б	22	2	5	15	0	100	32	3,41
ИТОГО:		—	—	—	—	—	100	47	3,6
ФИЗИКА									
Мустафаева И. Ж.	9А	1	0	0	1	0	100	0	3
ГЕОГРАФИЯ									
Аблаев Р. К.	9Б	2	0	2	0	0	100	100	4

Таким образом, все выпускники 9-А и 9-Б классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Среди учащихся 11 класса в ГИА в форме ЕГЭ приняли участие 20 человек. Согласно выпискам из протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов единого государственного экзамена основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования результативность государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса следующая:

Русский язык

Средний балл:	54
---------------	----

Математика (базовая)

Средний балл:	3,2
---------------	-----

Согласно полученным результатам, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 18 из 20 выпускников 11 класса.

Для устранения профессиональных дефицитов, выявленных по результатам анализа ГИА, ВПР руководство школы может применить технологию дорожных карт.

Изменения, которые должны произойти:

- в деятельности школьных методических объединений;
- во внутришкольной системе повышения квалификации педагогов;
- во внутришкольной системе оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
- в механизмах обеспечения преемственности между начальным и общим уровнями образования.

Так же определена необходимость создания индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося.

Образовательной организацией должны быть определены шаги по повышению качества образования, которые найдут отражение в дорожной карте:

- на этапе анализа: выявить конкретные образовательные дефициты учащихся и педагогов;
- на этапе прогнозирования: спланировать деятельность педагогов, учащихся, администрации по устранению выявленных дефицитов;

- на этапе планирования: составить графики, программы, локальные акты;
- на этапе организации: в соответствии со сроками провести запланированные мероприятия;
- на этапе мотивации: осуществить обратную связь со всеми участниками образовательных отношений;
- на этапе контроля: провести срезы, диагностики по проверке выполненных мероприятий, осуществить промежуточный контроль;
- на этапе анализа: сделать коррекцию.

Дорожная карта рассматривается как своеобразный «путеводитель» для заместителей руководителя, позволяющий идентифицировать промежуточные результаты и корректировать направления деятельности по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в результате проведения ГИА и ВПР, а также обнаружить недочеты в планах образовательной организации, что позволит избежать, а не решать возможные проблемы в будущем. Создание дорожных карт помогает образовательной организации удостовериться в том, что в нужный момент она добьется повышения собственной эффективности и конкурентоспособности.

Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми.

Цель работы: создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

Причины неуспеваемости:

- 1) не владеют минимально необходимыми операциями творческой деятельности, комбинирование и использование в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков;
- 2) не стремятся получать новые знания теоретического характера;
- 3) избегают трудностей творческой деятельности, пассивны при столкновении с ними;
- 4) не стремятся к оценке своих достижений;
- 5) не стремятся расширять свои знания, совершенствовать умения и навыки;
- 6) не усваивают понятия в системе:
 - невнимательность, частое непонимание задания, но разъяснений не просят, вопросов учителю не задают;
 - пассивность, в том числе и интеллектуальная (постоянно нуждаются в стимулах для перехода к очередным видам работы);
 - медлительность, либо постепенное снижение темпа деятельности, быстрая вработываемость;
 - не имеют ясного представления цели, не планируют и не организуют свою работу;
 - индифферентно относятся к результатам работы;
 - не подмечают своих неудач и трудностей.
- 7) социально-экономическая ситуация, которая снизила материальный уровень жизни.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты входных контрольных работ, выявлены обучающиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины их неуспешности, определены пути преодоления трудностей:

- ✓ составлен список слабоуспевающих обучающихся;
- ✓ были установлены причины отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;
- ✓ составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников на текущую четверть;
- ✓ используется дифференцированный подход при организации работы на уроках, включаются посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих;

- ✓ педагоги применяют на уроках различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность слабоуспевающим обучающимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе обучающихся педагоги стараются создать ситуацию успеха, разрешается пользоваться планом ответа;
- ✓ классные руководители ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждаются вопросы работы со слабоуспевающими обучающимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем;
- ✓ в каждом классе проведено родительское собрание на тему «Как помочь ребенку преодолеть трудности в учёбе?» Подготовлены памятки для родителей;
- ✓ педагогом-организатором проведено анкетирование родителей и обучающихся с целью выявления затруднений в учебной деятельности. Классным руководителям даны рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися.

В результате проводимой работы в школе нет неуспевающих и неаттестованных обучающихся, нет отсева обучающихся. Ведется учёт и контроль знаний потенциально слабоуспевающих детей.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 11 класса	20 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	5чел.
Поступили в колледжи	14 чел
Работают	2 чел.

Количество выпускников 9 класса	45 чел
Из них:	
Поступили в колледжи	21 чел
Продолжили обучение в данной школе	25 чел
Оставлены на повторное обучение	0 чел

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогический коллектив **состоит из 32 человек**. Численность всех категорий работников- 52 человека.

Из общего числа педагогов (32 чел):

Мужчин- 2 человека (9%)

Женщин- 30 человек (91%)

Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

-Высшее образование (бакалавр, специалист, магистр) - человек (94%)

-Среднее специальное (младший специалист) –3 человека (6%).

-Учителя высшей квалификационной категории – 15 человек

-Учителя первой квалификационной категории – 13 человек

-Учителя имеющие СЗД – 6 человек

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по предметам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Каждый учитель- предметник оформил фонд оценочных средств, который был использован для контроля знаний обучающихся в течение учебного года.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии обеспечены и дополняются необходимыми дидактическими материалами (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки).

Учителя-предметники на достаточном уровне владеют ИКТ- ресурсами, имеющимися в школе, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование, реактивы и др.

Педагоги школы владеют проектными технологиями, которые на протяжении 5 лет были изучены на педсоветах, заседаниях ШМО, апробированы на уроках. Все педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы Положения.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Приоритетным направлением развития библиотеки становится ее информатизация, необходимая для того, чтобы ответить на все справочно-информационные запросы читателей.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- ✓ Книжный фонд библиотеки составляет 26399 экз.
- ✓ Учебники – 14435
- ✓ Учебные пособия - 2122
- ✓ Художественная литература – 8542
- ✓ Справочно-энциклопедическая, методическая литература– 1300
- ✓ Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 0

2. Периодические издания (всего): 3 а) газеты 3 б) журналы 0

3. Общая площадь библиотеки -22,2 кв. м

4. Наличие компьютерной зоны -1 а) количество посадочных мест – 0

5. Наличие технических средств в библиотеке: 2

5.1 Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением - 1

5.2 Мультимедиапроектор с экраном - 0

21

5.3 Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер) – 1

5.4 Телевизор – 1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60-70 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Оценка материально-технической базы

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора, заместителей директора по УВР, завхоза, бухгалтера

Прочие помещения:

Учительская комната, кабинет педагога-психолога комната технического персонала.

Актный зал – нет.

Медицинский кабинет – есть.

Наличие столовой

Столовая, (число посадочных мест-100). Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Скорость подключения к сети Internet 30 Мб\сек

Техническое обеспечение	количество
общее количество компьютеров	40
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров в компьютерных классах	16
количество компьютеров, используемых в учебном процессе	32
количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием	7
количество переносных компьютеров (ноутбуков)	30
презентационное оборудование:	
проекторы	4
интерактивные доски	1
количество компьютеров в локальной сети	0
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	8
Доступ в Интернет	
наличие Интернет в компьютерных классах	нет
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
Наличие программного обеспечения	
комплект СБПО	имеется

программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения	имеются
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

В компьютерном классе:

Вид компьютерной техники-компьютерный комплекс

Количество компьютеров 15+1

Количество обучающихся на 1 компьютер (от контингента) 2-3

Количество работающих компьютеров по состоянию на 01.09.2023 г. 16

Дата получения компьютерного комплекса 01.09.2023

Источник получения республиканский бюджет

Наличие паспорта кабинета в наличии

Интернет: отсутствует

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения, системами пожарной безопасности, видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

В рамках программы Цифровая образовательная среда в 2023 году в школу были поставлены комплекты оборудования:

Ноутбук – 41 шт

Принтер МФУ – 11шт

Телевизор – 2шт

Интерактивная панель – 1шт

Камеры видеонаблюдения – 2шт

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 123 от 25.08.2022. Издан приказ о функционировании ВСОКО в 2023/2024 учебном году № 182 от 01.09.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

В течение года администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Из контроля за уровнем преподавания можно сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научнообоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-

воспитательной работы.

- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в 8,10 классах).

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу над реализацией индивидуального подхода к обучению.

Администрацией осуществляется и планируется в будущем на 2024-2025 учебный год. тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету».

Результаты административных годовых контрольных, проверка электронных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2023 год выполнен, учебные программы пройдены.

На официальном сайте школы ведется страница о результатах ВСОКО, где размещаются актуальные документы по данному направлению деятельности школы.

Анализ показателей деятельности школы

1.Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

2.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3.Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала.

4.Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

5.Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6.В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах,научно-практическихконференциях,конкурсах,смотрехразличногоуровня.

7.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

8.Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги регулярно публикуют свои методические разработки на личных сайтах, делятся своим педагогическим опытом с коллегами;

- необходимо каждому педагогу организовать работу с одаренными детьми, принимать участия в профессиональных конкурсах.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Поэтому на 2024 год определены следующие задачи школы:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путём применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- активизировать работу с одарёнными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста, сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться;
- активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);
- продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и др. с целью повышения профессиональной компетентности;
- усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, особое внимание уделить подготовке по математике, русскому языку, обществознанию.

Директор МБОУ
«Суворовская средняя школа
имени Д.А. Саруханова»



Л.К. Невидловская

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	603 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284 человек /53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6/47%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8/72%
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 10 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человека /

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270 человек /45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек /21%
1.19.1	Муниципального уровня	20 человек/64%
1.19.2	Регионального уровня	11 человека /36%
1.19.3	Федерального уровня	человек 0 %
1.19.4	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 человек/ 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 23%
1.29.1	Высшая	5 человек / 71 %
1.29.2	Первая	2 человека/

		29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек /24%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426829

Владелец Невидловская Людмила Константиновна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024