

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУВОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.А. САРУХАНОВА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



СОГЛАСОВАН

Глава администрации Сакского
района Республики Крым
В.В. Хаджиев

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МБОУ «Суворовская
средняя школа имени Д.А.
Саруханова» (протокол от
04.04.2025 г. № 4),

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ
«Суворовская средняя школа
имени Д.А. Саруханова»
04.04.2025 г. № 64



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова»
Сакского района Республики Крым
за 2024 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления ОО
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка востребованности выпускников
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова» (МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова»)
Руководитель	Невидловская Людмила Константиновне
Адрес организации	296515, Республика Крым, Сакский район, с.Суворовское, ул.Суворовская,30
Телефон, факс	тел./факс : 8 (06563) 95-3-10
Адрес электронной почты	school_sakskiy-rayon31@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет отдел образования администрация Сакского района Республики Крым.
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 0443 от 01.07.2016 г, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0371 от 18.12. 2017 г, срок действия аккредитации бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Самообследование Школы проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с письмом ГКУ РК «ИМАЦ» от 26.02.2019г №01-13/26 с методическими рекомендациями «О составлении публичного доклада образовательной организации перед общественностью», приказом МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова» от 20.03.2025 г. № 53 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова»».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, программами дополнительного образования, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; Принципами образовательной политики является следующее:
 - демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
 - гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);

- дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктами Устава:

- начальный уровень – программа НОО (нормативный срок освоения - 4 года);
- основной уровень – программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);
- средний уровень – программа СОО (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают факультативы.

В течение 2024 года школа продолжила работу по направлениям инновационной деятельности, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городскому спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие и методические объединения, методический совет, осуществляется подготовка к олимпиадам. ВПР, ГИА (ГВЭ, ЕГЭ).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Сознательным шагом к синхронизации основных активностей образовательной системы школы в соответствии с принципами и положениями государственной политики в сфере общего образования является участие образовательной организации в процедуре самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». Общая сумма баллов за весь тест составила 128, что соответствует «среднему уровню» исходного состояния школы.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2024 году - «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, научно-исследовательской деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной. Содержанием воспитательной деятельности школы в 2024 году стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач определялось Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и планом воспитательной работы на 2024 год, где были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания – развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Осуществлялось развитие школьного дополнительного образования через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, дополнительного образования, спорта. В основу воспитательной деятельности школы положена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО и ООО, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция), «Программа формирования экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни», «Примерная программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования», «Примерная программа социализации обучающихся на ступени НОО и ООО», «Концепция фундаментального ядра содержания общего образования», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На основе выдвинутых задач были составлены планы работы методического объединения классных руководителей, классных коллективов, педагога-организатора, а также планы работы с

детьми, требующими повышенного педагогического внимания. Определена тематика родительских собраний.

Воспитание осуществлялось через:

- базовое образование;
- внеурочную деятельность;
- дополнительное образование;
- внеклассную работу;
- спортивно-оздоровительную работу;
- социально – психологическую службу;

По гражданско-патриотическому направлению в план работы школы были включены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, укрепление знаний по истории России и Республики Крым, формирование гражданской позиции, навыков самоуправления, политической культуры.

В 2024 году в рамках Года семьи проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, еженедельные линейки, традиционные общешкольные мероприятия, такие как: Всероссийская акция "БЕСЛАН ПОМНИМ"; урок Мужества, посвященный 83-летию со дня начала блокады Ленинграда; флешмоб, посвященный Дню народного единства; патриотические часы, посвященные Дню Героев Отечества; месячник правовых знаний; тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества; киносеансы и мастер классы, посвященные Дню космонавтики, мероприятия, приуроченные Дню Победы. Учащиеся школы – активные участники районных мероприятий, конкурсов по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию. В 2024 году ученики школы участвовали в муниципальном конкурсе «Мы - наследники Победы».

На формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну направлены внеклассные и внешкольные мероприятия. В декабре, феврале, мае традиционно прошли месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в течение которых были проведены «Уроки мужества»: «Семейные истории мужества», «Подарок для защитника», тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», была проведена Почетная Вахта Памяти у обелиска воинам -односельчанам, Митинг памяти к 80-летию освобождения сакского района от Немецко-фашистских захватчиков, Выставка «Герои нашего времени», Круглый стол «Здесь под небом чужим», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, конкурсы рисунков, конкурсы строя и песни. Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию ответственности, чувства долга, уважения, интереса к военной истории Отечества. Для учащихся ко Дню Победы состоялись открытые мероприятия в форме торжественной литературно-музыкальной композиции, презентаций: Всероссийская акция в рамках Движения Первых "Окна Победы", акция "Синий платочек", Всероссийская акция "Георгиевская ленточка", Единые уроки в рамках внеурочного занятия "Разговоры о важном" к 80 - летию освобождения города Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков", концертная программа с участием Орлят России, учеников 1-4 классов, концертная программа "От героев былых времен..." с участием обучающихся 5-11 классов, адресное поздравление ветеранов, участников ВОВ обучающимися школы, кинолекторий "Оборона Севастополя", оформлен стенд "Бессмертный полк", Всероссийская акция "Письмо солдатам", акция "Помощь солдату" сбор и передача в преддверии праздника помощи солдатам СВО.

В рамках празднования значимых дат и событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией, особое внимание было уделено патриотическому воспитанию и популяризации исторической справедливости. Были организованы и успешно проведены мероприятия, направленные на укрепление единства и гордости за нашу общую историю: торжественная линейка «10 лет мы вместе!», выставка рисунков «Крым - Россия - навсегда!», единые уроки, посвященные 10-летию воссоединения Республики Крым с Россией!, флешмоб «Крым - Россия - Навсегда!». проведен 4 ежегодный турнир по волейболу на кубок Главы администрации Суворовского сельского поселения Максима Дмитриевича Доценко, посвященный 10-летию воссоединения Республики Крым с Россией. В честь Дня Государственного герба и флага Республики Крым, прошли единые уроки правовой грамотности, выставка "Конституция глазами детей", посвященная дню конституции Республики Крым.

Также было принято участие в районном этапе конкурса рисунков «Крым в моем сердце!». Были проведены мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей: проведена виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима), проведение киноурока по короткометражному фильму «Страна игрушек». Проведены тематические пятиминутки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста. В рамках занятий курса «Разговоры о важном», проведены классные часы на тему «Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Работа по духовно-нравственному воспитанию направлена на формирование терпимого отношения и уважения к людям всех национальностей и вероисповеданий, формирование поведенческой культуры в многонациональном обществе. Проведён целый ряд мероприятий, направленных на знакомство и привитие уважения к традициям и обычаям народов многонационального Крыма: ярмарка национальных культур, Кинолекторий «По сказкам народов России», Челлендж каллиграфии «Я пишу на родном языке», Мероприятие в библиотеке «В мире языков», живой интерес вызывает у ребят проведение конкурсов рисунков и газет.

Воспитание личности с высокой гражданской активностью неразрывно связано с духовностью учащихся и является одним из главных условий их жизнеспособности в обществе, успешной профессиональной карьеры. Учитывая, что формирование нравственного сознания и высоких моральных качеств личности занимает особое место в системе воспитательной работы, следует помогать учащимся осваивать моральные нормы и принципы, такие как честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши; доблесть, душевное мужество, честность, стойкость и благородство; уважение к другим людям, душевное признание их достоинств; служение людям, забота о конкретном человеке; оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху. С этой целью проводились следующие мероприятия: «Дарю тепло», «Могу чувствовать», Онлайн-акция "Спасибо, мама!", конкурс рисунков "Крылья ангела" для детей из многодетных семей. Тематические часы на темы: «Как найти свое место в обществе», «Я - в семейном и детском коллективе», О взаимоотношениях в семье (День матери), «Как создать крепкую семью», «С книгой мир в семье добрей и ярче», конкурс рисунков и поделок «Моя семья», "Миссия-милосердие (ко дню волонтера). Организована благотворительная ярмарка "Белый цветок". Проведена уборка на могиле неизвестного солдата в с.Суворовское. Стремление классных руководителей активизировать деятельность учащихся, разнообразить их досуг, заинтересовать ребят тематикой мероприятий.

Воспитывая любовь к Отечеству и родному краю – Крыму, должное внимание уделяется и работе экологического направления. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Проведены тематические классные часы на темы: Международный день Земли. Традиционно проходили акции «Юннатский субботник», Общекрымская акция "Создадим Крым нашей мечты", субботники, где добросовестно и активно трудились коллективы 2-11 классов. Проведена акция «МАКУЛАТУРА И ПЛАСТИК РУЛИТ» по сбору макулатуры и пластика для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ДТП и Международному дню волонтера. Ребята активно участвуют в экологических акциях, мероприятиях, конкурсах. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни. Более разнообразными стали методы работы. Эта работа начиналась среди родителей (беседы на собраниях о вредных привычках), Проводились как классные (беседы, диспуты), так и общешкольные мероприятия (Акции ко Дню борьбы со СПИДом, с наркоманией, с курением). Большое внимание уделялось разъяснению пагубности вредных привычек (санитарный лекторий, выпуск санитарных бюллетеней и выставка рисунков о здоровом образе жизни). Вопросы формирования здорового образа жизни рассматривались на МО классных руководителей.

Диагностическая работа по оценке уровня воспитанности школьников помогает выявить вектор развития как всего класса, так и конкретного ученика. Помимо этого, она позволяет определить учащихся, нуждающихся в усиленном педагогическом внимании. Такие дети получают особую поддержку во всех направлениях школьной деятельности: участвуют в психологических тренингах, профилактических беседах с классными руководителями и администрацией, встречах с сотрудниками правоохранительных органов, а также заседаниях Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализ различных мероприятий - как стандартных, так и креативных - показал, что воспитательный компонент занимает важное место в образовательной системе школы. Как целенаправленный педагогический процесс, он должен демонстрировать эффективность и достигать поставленных целей.

Работа с одарёнными детьми принесла свои плоды - ученики успешно представляли школу на федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и творческих конкурсах.

Результативность участия обучающихся школы в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня в 2024 году.

№	ФИО УЧАСТНИКА	ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ	КОНКУРС	МЕСТО	№/дата ПРИКАЗА
1	Гончарова Виктория	Безуглая Татьяна Михайловна	Республиканский конкурс ДПИ и ИЗО «Мои шедевры» сентябрь	1 место	№13 от 26.01.2024г
2	Гончаров Александр	Безуглая Татьяна Михайловна	Республиканский конкурс ДПИ и ИЗО «Мои шедевры» сентябрь	участник	№13 от 26.01.2024г
3	Кашталинчук Анастасия	Безуглая Татьяна Михайловна	Республиканский конкурс ДПИ и ИЗО «Мои шедевры» сентябрь	участник	№13 от 26.01.2024г.
4	Миналиева Севиля	Чудинович Виктория Викторовна	Конкурс "Рисуем с детьми Вечный огонь"	участник	26.04.2024г.

5	Гончарова Виктория	Мустафаева Инара Жаферовна	Конкурс "Рисуем с детьми Вечный огонь"	участник	
6	Гончаров Александр	Демина Татьяна Александровна	Конкурс "Рисуем с детьми Вечный огонь"	участник	
7	Кашталинчук Анастасия	Чудинович Виктория Викторовна	Конкурс "Рисуем с детьми Вечный огонь"	участник	
8	Гончаров Александр	Демина Татьяна Александровна	Международный многожанровый соц.проект « Любовь-это Мир!»	1 место	04.10.2024г.
9	Гончарова Виктория	Федористова Оксана Васильевна	Международный многожанровый соц.проект « Любовь-это Мир!»	1 место	04.10.2024г.
10	Гончаров Александр	Чудинович Виктория Викторовна	Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса «Знай и люби свой край»	2 место	№260 от 07.10.2024г.
11	Гончарова Виктория	Безуглая Татьяна Михайловна	Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса «Знай и люби свой край»	3 место	№260 от 07.10.2024г.
12	Гончарова Виктория	Чудинович Виктория Викторовна	Творческий конкурс «Летопись природы»	2 место	№137-А от 08.10.2024г.
13	Гончаров Александр	Демина Татьяна Александровна	Творческий конкурс «Летопись природы»	участник	08.10.2024г.
14	Гончаров Александр	Демина Татьяна Александровна	Всекрымский конкурс детского творчества «Моя семья»	2 место	30.10.2024г
15	Кашталинчук Анастасия	Чудинович Виктория Викторовна	Всекрымский конкурс детского творчества «Моя семья»	1 место	30.10.2024г.
16	Гончарова Виктория	Мустафаева Инара Жаферовна	Всекрымский конкурс детского творчества «Моя семья»	участник	30.10.2024г.
17	Гончаров Александр	Федористова Оксана Васильевна	Республиканский конкурс ДПИ и ИЗО «Мои шедевры» октябрь	3 место	№13 от 26.01.2024г

18	Гончарова Виктория	Безуглая Татьяна Михайловна	Республиканский конкурс ДПИ и ИЗО «Мои шедевры» октябрь	1 место	№13 от 26.01.2024г
19	Круподёр Юлия	Третьяк Оксана Владиславовна	Республиканский конкурс ДПИ и ИЗО «Мои шедевры» октябрь	участник	№13 от 26.01.2024г
20	Круподёр Максим	Дашковец Надежда Юрьевна	Конкурс рисунков «Здоровое питание» муницип.этап	участник	
21	Гончаров Александр	Безуглая Татьяна Михайловна	Муницип.этап Респ.конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»	участник	24.10.2024
22	Круподёр Юлия	Третьяк Оксана Владиславовна	Дети с ОВЗ	участник	
23	Самоловов Евгений	Рябова Марина Валентиновна	Муницип.этап "Мы-гордость Крыма"	1 место	№ 307 от 08.11.24
24	Самоловов Артём	Рябова Марина Валентиновна	Муницип.этап "Мы-гордость Крыма"	2 место	№ 307 от 08.11.24
25	Чудинович София	Рябова Марина Валентиновна	Муниципальный этап конкурса-защиты научно- исследовательских работ "МАН "Искатель"	участник	
26	Уматова Карина	Исламова Ольга Викторовна	Муниципальный этап конкурса-защиты научно- исследовательских работ "МАН "Искатель"	1 место	
27	Гончарова Виктория	Безуглая Татьяна Михайловна	Творческий конкурс «Летопись природы»	участник	08.10.2024г
28	Круподёр Юлия	Третьяк Оксана Владиславовна	Республиканский конкурс ДПИ и ИЗО «Мои шедевры» ноябрь	участник	№13 от 26.01.2024г
29	Гончарова Виктория	Невидловская Людмила Константиновна	Республиканский конкурс ДПИ и ИЗО «Мои шедевры» ноябрь	2 место	№13 от 26.01.2024г
30	Гончарова Виктория	Мустафаева Инара Жаферовна	Республиканский конкурс ДПИ и ИЗО «Мои шедевры» ноябрь	участник	№13 от 26.01.2024г
31	Тарзаманова Камила	Стадник Людмила Валерьевна	Базовые национальные ценности	1 МЕСТО	№369 от 23.12.2024

32	Гончарова Виктория	Мустафаева Инара Жаферовна	Базовые национальные ценности	1 МЕСТО	№369 от 23.12.2024
33	Гончарова Виктория	Безуглая Татьяна Михайловна	Пушкинское слово в красках и звуках	ЛАУРЕА Т III СТЕПЕН И	13.12.2024
34	Гончаров Александр	Демина Татьяна Александровна	Пушкинское слово в красках и звуках	участник	13.12.2024
35	Гончарова Виктория	Невидловская Людмила Константиновна	Пушкинское слово в красках и звуках	ДИПЛО МАНТ 1 СТЕПЕН И	13.12.2024
36	Гончарова Виктория	Рябова Марина Валентиновна	Муниципальный конкурс детских рисунков "Мой Крым"		
37	Гончаров Александр	Демина Татьяна Александровна	Муниципальный конкурс детских рисунков "Мой Крым"		
38	Мустафаева Инара Жаферовна	Мустафаева Инара Жаферовна	Образовательный ОЛИМП	1 место	№309 от 08.11.2024
39	Ключина Ангелина	Мустафаева Инара Жаферовна	«Крым в сердце моем»	3 МЕСТО	№ 370 от 23.12.2024
40	коллектив «Тритон»	Мустафаева Инара Жаферовна	«Крым в сердце моем»	1 МЕСТО	№ 370 от 23.12.2024
41	коллектив «Крымчанк и»	Мустафаева Инара Жаферовна	«Крым в сердце моем»	3 МЕСТО	№ 370 от 23.12.2024
42	Самоловов Евгений	Рябова Марина Валентиновна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Исследовательский старт»	1 место	№308 от 08.11.2024
43	Брылин Егор	Менсаитова Ольга Александровна	Всероссийский конкурс сочинений «Мой герой»	участник	15.12.2024

44	Стрыжко Иван	Менсаитова Ольга Александровна	Всероссийский конкурс сочинений «Мой герой»	участник	15.12.2024
----	-----------------	--------------------------------------	--	----------	------------

Дополнительное образование

В 2024 учебном году дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (кружок «Я – исследователь»)
- физкультурно-спортивное (кружок «Волейбол»)
- техническая (кружок «Медиаобразование»)
- социально-гуманитарная (кружок «Юнармия»)

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует общую систему работы Школы и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений .
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной

	базы
--	------

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, должностным обязанностям и профессиональным стандартом чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Невидловская Л.К.	Высшая
2	Заместитель директора по УВР,	Безуглая Т.М.	Высшая
3	Заместитель директора по УВР	Аблаев Р.К.	Высшая
4	Заместитель директора по УВР	Третьяк О.В.	Высшая
5	Заместитель директора по АХЧ	Беда С.М.	-

Общее управление школой осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управления жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре ШМО из них три-предметных методических объединения:

- социально-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, с 2022 года в школе функционирует Попечительский совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как положительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 31.12. 2024 года количество обучающихся - 616 . Средняя наполняемость классов 28 человек. По состоянию на 31.12.2024 г. не охваченных обучением детей- нет.

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1 (по заявлению родителей)	-	-	-
	– начальная школа		-		

	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	--	–	–	–
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	1 учащийся	2 учащихся	2 учащихся	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2024-2025 учебном обучаются 9 человек с ОВЗ

В 2024-2025 учебном году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы родных языков (русский, украинский и крымскотатарский).

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе ведётся систематическая работа по профилактике пропусков уроков без уважительных причин. Классные руководители и воспитатели ежедневно ведут учет пропущенных уроков и выясняют причины пропусков. Учащихся и воспитанников имеющих пропуски более 10 дней без уважительных причин- нет.

Призовые места в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли следующие обучающиеся школы:

По результатам подведены итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова» в 2024/2025 учебном году

Предмет	Школьный этап (4, 5-11 классы)		
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
		победители	призеры
Английский язык	11	4	5
Биология	11	5	3
География	6	5	5
Информатика	18	0	0
МХК	0	0	0
История	11	8	9
Крымскотатарский язык и литература	5	2	8
Литература	11	0	2
Математика	10 (3-4кл) 45	5 (3-4кл) 14	5 (3-4кл) 10
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	1	4	6
Обществознание	4	4	3
Русский язык	10 (3-4кл) 44	4 (3-4кл) 12	4 (3-4кл) 14
Технология	7	2	2

Украинский язык и литература	5	1	3
Физика	11	1	2
Физическая культура	8	7	9
Химия	8	4	1
ИТОГО	399	91	82

МЭ олимпиады проводились по 18 базовым и специальным дисциплинам. Обучающиеся МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова» приняли участие в олимпиадах по 12 предметам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Качество обучения и средний балл в 2024 году

1. По итогам 2023/2024 учебного года

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
2А	Годовая	36	36	28	3	0	21	3	4	0	69
2Б	Годовая	32	32	24	4	2	17	1	5	0	72
3А	Годовая	33	33	32	9	4	10	8	0	0	73
3Б	Годовая	35	35	28	9	2	13	3	6	0	71
4А	Годовая	27	27	17	6	0	6	5	8	0	44
4Б	Годовая	27	27	22	3	3	12	3	2	0	70
4В	Годовая	23	23	13	3	3	3	2	9	0	48
5А	Годовая	27	27	24	7	1	13	1	2	0	85
5Б	Годовая	27	27	18	2	2	9	5	8	0	48
5В	Годовая	16	16	7	1	0	5	1	6	0	38
6А	Годовая	30	30	21	4	1	12	3	7	0	60
6Б	Годовая	28	28	19	1	0	15	2	7	0	61
7А	Годовая	30	30	15	3	0	11	1	12	0	47
7Б	Годовая	29	29	15	2	0	10	3	12	0	41
8А	Годовая	31	31	10	0	1	9	0	20	0	32
8К	Годовая	20	20	18	4	1	13	0	1	0	90
9А	Годовая	22	22	15	6	1	7	1	5	0	64
9Б	Годовая	18	18	10	1	0	6	3	7	0	39
10	Годовая	30	30	14	0	0	13	0	12	0	47
11	Годовая	28	28	22	7	1	10	3	4	0	68
Всего	Годовая	549	549	372	75	22	215	48	137	0	59

Информация о качестве и успешности обучения по школе за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		

237	51	54%	100%
-----	----	-----	------

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования как на федеральном, так и на региональном, уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие современным требованиям общества.

Среди учащихся 9-х классов в ГИА в форме ОГЭ по русскому языку приняли участие 43 человек, в ГИА в форме ОГЭ по математике приняли участие 43 человек. Согласно выписок из протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования результативность итоговой аттестации обучающихся 9-А и 9-Б класса следующая:

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	Ср
БИОЛОГИЯ									
Саватова Ю.С.	9А	4	0	4	0	0	100	100	4
Саватова Ю.С.	9Б	3	0	1	2	0	100	33	3,33
Саватова Ю.С.		–	–	–	–	–	100	67	3,67
ИНФОРМАТИКА									
Аблаев Р. К.	9А	18	1	12	5	0	100	72	3,78
Аблаев Р. К.	9Б	15	0	7	8	0	100	47	3,47
Аблаев Р. К.		–	–	–	–	–	100	60	3,63
МАТЕМАТИКА									
Голосюк Л. В.	9А	22	3	17	2	0	100	91	4,05
Касабджиева С. Д.	9Б	18	1	16	0	1	94	94	3,94
ИТОГО:		–	–	–	–	–	97	93	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
Исламова О. В.	9А	21	0	7	13	1	95	33	3,29
Исламова О. В.	9Б	18	0	3	13	2	89	17	3,06
Исламова О. В.		–	–	–	–	–	92	25	3,18
РУССКИЙ ЯЗЫК									
Демина Т. А.	9А	22	7	7	8	0	100	64	3,95
	9Б	18	5	5	7	1	94	56	3,78
ИТОГО:		–	–	–	–	–	97	60	3,87
ФИЗИКА									
Мустафаева И. Ж.	9А	1	0	0	1	0	100	0	3

Таким образом, все выпускники 9-А и 9-Б классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Среди учащихся 11 класса в ГИА в форме ЕГЭ приняли участие 28 человек. Согласно выпискам из протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов единого государственного экзамена основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования результативность государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса следующая:

Русский язык

Средний балл:	52
---------------	----

Математика (базовая)

Средний балл:	3,6
---------------	-----

Согласно полученным результатам, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 28 из 30 выпускников 11 класса.

Для устранения профессиональных дефицитов, выявленных по результатам анализа ГИА, ВПР руководство школы может применить технологию дорожных карт.

Изменения, которые должны произойти:

- в деятельности школьных методических объединений;
- во внутришкольной системе повышения квалификации педагогов;
- во внутришкольной системе оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
- в механизмах обеспечения преемственности между начальным и общим уровнями образования.

Так же определена необходимость создания индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося.

Образовательной организацией должны быть определены шаги по повышению качества образования, которые найдут отражение в дорожной карте:

- на этапе анализа: выявить конкретные образовательные дефициты учащихся и педагогов;
- на этапе прогнозирования: спланировать деятельность педагогов, учащихся, администрации по устранению выявленных дефицитов;
- на этапе планирования: составить графики, программы, локальные акты;
- на этапе организации: в соответствии со сроками провести запланированные мероприятия;
- на этапе мотивации: осуществить обратную связь со всеми участниками образовательных отношений;
- на этапе контроля: провести срезы, диагностики по проверке выполненных мероприятий, осуществить промежуточный контроль;
- на этапе анализа: сделать коррекцию.

Дорожная карта рассматривается как своеобразный «путеводитель» для заместителей руководителя, позволяющий идентифицировать промежуточные результаты и корректировать направления деятельности по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в результате проведения ГИА и ВПР, а также обнаружить недочеты в планах образовательной организации, что позволит избежать, а не решать возможные проблемы в будущем. Создание дорожных карт помогает образовательной организации удостовериться в том, что в нужный момент она добьется повышения собственной эффективности и конкурентоспособности.

Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми.

Цель работы: создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

Причины неуспеваемости:

- 1) не владеют минимально необходимыми операциями творческой деятельности, комбинирование и использование в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков;
- 2) не стремятся получать новые знания теоретического характера;
- 3) избегают трудностей творческой деятельности, пассивны при столкновении с ними;
- 4) не стремятся к оценке своих достижений;
- 5) не стремятся расширять свои знания, совершенствовать умения и навыки;
- 6) не усваивают понятия в системе:

- невнимательность, частое непонимание задания, но разъяснений не просят, вопросов учителю не задают;

- пассивность, в том числе и интеллектуальная (постоянно нуждаются в стимулах для перехода к очередным видам работы);

- медлительность, либо постепенное снижение темпа деятельности, быстрая вработываемость;

- не имеют ясного представления цели, не планируют и не организуют свою работу;

- индифферентно относятся к результатам работы;

- не подмечают своих неудач и трудностей.

- 7) социально-экономическая ситуация, которая снизила материальный уровень жизни.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты входных контрольных работ, выявлены обучающиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины их неуспешности, определены пути преодоления трудностей:

- ✓ составлен список слабоуспевающих обучающихся;
- ✓ были установлены причины отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;
- ✓ составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников на текущую четверть;
- ✓ используется дифференцированный подход при организации работы на уроках, включаются посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих;
- ✓ педагоги применяют на уроках различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность слабоуспевающим обучающимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе обучающихся педагоги стараются создать ситуацию успеха, разрешается пользоваться планом ответа;
- ✓ классные руководители ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждаются вопросы работы со слабоуспевающими обучающимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем;
- ✓ в каждом классе проведено родительское собрание на тему «Как помочь ребенку преодолеть трудности в учёбе?» Подготовлены памятки для родителей;
- ✓ педагогом-организатором проведено анкетирование родителей и обучающихся с целью выявления затруднений в учебной деятельности. Классным руководителям даны рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися.

В результате проводимой работы в школе нет неуспевающих и неаттестованных обучающихся, нет отсева обучающихся. Ведется учёт и контроль знаний потенциально слабоуспевающих детей.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 11 класса	28 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	17чел.
Поступили в колледжи	10 чел
Работают	1 чел.

Количество выпускников 9 класса	43 чел
Из них:	
Поступили в колледжи	21 чел
Продолжили обучение в данной школе	22 чел
Оставлены на повторное обучение	0 чел

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогический коллектив **состоит из 29 человек**. Численность всех категорий работников- 52 человека.

Из общего числа педагогов (29чел):

Мужчин- 2 человека (9%)

Женщин- 27 человек (91%)

Распределение педагогических работников по *образовательно-квалификационному уровню*:

- Высшее образование* (бакалавр, специалист, магистр) - 29 человек (100%)
- Среднее специальное* (младший специалист) –0 человека (0%).
- Учителя высшей квалификационной категории – 14 человек
- Учителя первой квалификационной категории – 10 человек
- Учителя имеющие СЗД – 5 человек

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по предметам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Каждый учитель- предметник оформил фонд оценочных средств, который был использован для контроля знаний обучающихся в течение учебного года.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии обеспечены и дополняются необходимыми дидактическими материалами (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки).

Учителя-предметники на достаточном уровне владеют ИКТ- ресурсами, имеющимися в школе, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии выполняется

практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование, реактивы и др.

Педагоги школы владеют проектными технологиями, которые на протяжении 5 лет были изучены на педсоветах, заседаниях ШМО, апробированы на уроках. Все педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы Положения.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Приоритетным направлением развития библиотеки становится ее информатизация, необходимая для того, чтобы ответить на все справочно-информационные запросы читателей.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- ✓ Книжный фонд библиотеки составляет 26399 экз.
- ✓ Учебники – 14435
- ✓ Учебные пособия - 2122
- ✓ Художественная литература – 8542
- ✓ Справочно-энциклопедическая, методическая литература – 1300
- ✓ Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 0

2. Периодические издания (всего): 3 а) газеты 3 б) журналы 0

3. Общая площадь библиотеки -22,2 кв. м

4. Наличие компьютерной зоны -1 а) количество посадочных мест – 0

5. Наличие технических средств в библиотеке: 2

- 5.1 Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением - 1
- 5.2 Мультимедиапроектор с экраном - 0
- 5.3 Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер) – 1
- 5.4 Телевизор – 1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60-70 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог библиотечный проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным — в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А. Саруханова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

1.8. Оценка материально-технической базы

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора, заместителей директора по УВР, завхоза, бухгалтера

Прочие помещения:

Учительская комната, кабинет педагога-психолога комната технического персонала.

Актный зал – нет.

Медицинский кабинет – есть.

Наличие столовой

Столовая, (число посадочных мест-100). Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Скорость подключения к сети Internet 30 Мб\сек

Техническое обеспечение	количество
общее количество компьютеров	100
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров в компьютерных классах	42
количество компьютеров, используемых в учебном процессе	90
количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием	15
количество переносных компьютеров (ноутбуков)	100
презентационное оборудование:	
проекторы	5
интерактивные доски	2
количество компьютеров в локальной сети	0
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	10
Доступ в Интернет	
наличие Интернет в компьютерных классах	нет
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
Наличие программного обеспечения	
комплект СБПО	имеется

программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения	имеются
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта. Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения, системами пожарной безопасности, видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 186 от 29.08.2024. Издан приказ о функционировании ВСОКО в 2024/2025 учебном году № 187 от 29.08.2024 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 респондент.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов (хорошо/удовлетворительно).
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Анализ показателей деятельности школы

1. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги регулярно публикуют свои методические разработки на личных сайтах, делятся своим педагогическим опытом с коллегами;
- необходимо каждому педагогу организовать работу с одаренными детьми, принимать участия в профессиональных конкурсах.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Поэтому на 2025 год определены следующие задачи школы:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путём применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- активизировать работу с одарёнными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста, сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться;
- активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую

деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);

- продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и др. с целью повышения профессиональной компетентности;
- усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, особое внимание уделить подготовке по математике, русскому языку, обществознанию.

Директор МБОУ
«Суворовская средняя школа
имени Д.А. Саруханова»



Л.К. Невидловская

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	609 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	372 человек /59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9/60%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4/90%
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 7 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 7 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	5 человека /

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270 человек /45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек /21%
1.19.1	Муниципального уровня	20 человек/64%
1.19.2	Регионального уровня	11 человека /36%
1.19.3	Федерального уровня	человек 0 %
1.19.4	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/ 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 21%
1.29.1	Высшая	4 человек / 71 %
1.29.2	Первая	3 человека/

		29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек /24%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060017

Владелец Невидловская Людмила Константиновна

Действителен с 18.12.2024 по 18.12.2025