Приложение 3
к приказу МБОУ «Суворовская
средняя школа имени Д.А. Саруханова
от 29.08.2025 № 155

## Изменения в разделах ООП СОО

| № раздела | Название раздела | Вносимые изменения и дополнения (вступают в силу с 1 сентября 2025г.) |
|---|---|---|
| 1 | Целевой раздел | |
| 1.1 | Пояснительная записка | **Заменить:**<br>– слова «менее 2170» заменить словами «менее 2312». |
| 1.3 | Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО | **Дополнить:**<br>– длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый);<br>– длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут);<br>– объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году;<br>– в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. |
| 2 | Содержательный раздел | |
| 2.1.1 | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов | **Дополнить:**<br>– поурочное планирование:<br>- русский язык (базовый уровень);<br>- литература (базовый уровень);<br>- история (базовый уровень);<br>- обществознание (базовый уровень);<br>- география (базовый уровень);<br>- основы безопасности и защиты Родины;<br>– в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы |

| | | |
|---|---|---|
| | | среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике (базового уровня), информатике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии;<br>– для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике (базового уровня), информатике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания;<br>– при проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие федеральной рабочей программе по математике (базовый уровень)<br>– возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению иностранного языка, математики, алгебры и начал математического анализа, информатике, обществознания в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке;<br>– в содержание обучения в 10 классе учебного курса «Вероятность и статистика»:<br>- совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины;<br>- математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений;<br>- дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения.<br><br>**Заменить:**<br>– слово «толерантности» заменить словом «уважения» по всему тексту;<br>– слова «терпимости и толерантности» заменить словами «взаимоуважения» по всему тексту; |

| | | |
|---|---|---|
| | | – в рабочей программе по учебному предмету «География» (углублённый уровень):<br>- слова «гендерного неравенства» заменить словами «неравенства полов»;<br>– слова «гендерных особенностей и» заменить словом «пола, «гендерных особенностей» заменить словом «пола» по всему тексту;<br>– в содержании модуля «Самбо» слова «Роль основных организаций, федераций (международные, российские)» заменить словами «Роль основных российских организаций, федераций»;<br>– в содержании модуля «Дзюдо» слова «в мире, в стране» заменить словами «в Российской Федерации, в регионе»;<br>– в содержании модуля «Хоккей» слова «главные хоккейные организации и федерации (международные, российские)» заменить словами «главные российские хоккейные организации и федерации»;<br>– слова «главных организаций, федераций (международные, российские)» заменить словами «главных российских организаций, федераций» по всему тексту;<br>– слова «главных борцовских организаций, федераций (международные, российские)» заменить словами главных российских борцовских организаций, федераций»;<br>– в содержании модуля «Флорбол» слова «главных флорбольных организаций, федераций (международные, российские)» заменить словами «главных российских флорбольных организаций, федераций»;<br>– в содержании модуля «Роллер спорт» слова «главных организаций и федераций по роллер спорту (международные, российские)» заменить словами «главных российских организаций и федераций по роллер спорту»;<br>– в модуле «Ушу» слова «федераций ушу (международные, российские, региональные)» заменить словами «российских и региональных федераций ушу»;<br>– в содержании модуля «Тяжелая атлетика» слова «тяжелоатлетические организации и федерации (международные, российские)» заменить словами «российские тяжелоатлетические организации и федерации»;<br>– в модуль 9 «Безопасность в социуме» слова «буллинг, насилие» заменить словами «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование». |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Изменить:**<br>– в рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» способы самостоятельной двигательной деятельности<br>- Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приемов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрогимнастика по методу "Ключ").<br>- Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы.<br>- Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне". Структурная организация самостоятельной подготовки к выполнению требований комплекса "Готов к труду и обороне", способы определения направленности ее тренировочных занятий в годичном цикле. Техника выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания.<br>- Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования ее направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки.<br>– предметные результаты модуля «Самбо»;<br>– содержание модуля «Гандбол»;<br>– личностные, предметные результаты при изучении модуля «Гандбол»;<br>– личностные, предметные результаты при изучении модуля «Хоккей»;<br>– содержание модуля «Городошный спорт»;<br>– предметные результаты при изучении модуля «Городошный спорт»;<br>– предметные результаты при изучении модуля «Компьютерный спорт».<br><br>**Исключить:**<br>– в содержании обучения в 11 классе учебного курса «Вероятность и статистика»:<br>- математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание |

| | | |
|---|---|---|
| | | суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений;<br>- дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения;<br>- неравенство Чебышёва. Теорема Чебышёва. Теорема Бернулли. Закон больших чисел. Выборочный метод исследований. Выборочные характеристики. Оценивание вероятности события по выборочным данным. Проверка простейших гипотез с помощью изученных распределений;<br>– в содержании модуля «Самбо» слово «доврачебной»;<br>– в содержании модуля «Дзюдо» слова «с учетом гендерных особенностей»;<br>– при изучении модуля «Дзюдо» слова «на чемпионатах мира, чемпионатах Европы и других международных соревнованиях»;<br>– слова «в мире», «и зарубежные», «и зарубежных», «на международной арене», «и мировому», «и мирового», «международные» по всему тексту;<br>– слова «на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы», «на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх», «Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)», «входящих в официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)», «умение анализировать результаты соревнований, входящих в официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных);» по всему тексту;<br>– слова «в мире, Европе и», «и зарубежных», «, Европы и мира», «мира, Европы,» по всему тексту;<br>– слова «(массаж, самомассаж, баня, оздоровительное плавание)», «, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки» по всему тексту;<br>– модуль «Гольф»;<br>– модуль «Чир спорт»;<br>– в содержании модуля «Перетягивание каната» слова «в Европе и мире», «, Международной федерации перетягивания каната (ТВИФ)»;<br>– в содержании модуля «Киокусинкай» слова «на мировых чемпионатах и чемпионатах Европы»;<br>– в содержании модуля «Тяжелая атлетика» слова «Выдающиеся тяжелоатлеты и тренеры мира.»; |

| | | |
|---|---|---|
| | | – в модуль 9 «Безопасность в социуме» слова «буллингу и», «буллингу,». |
| 2.3. | Рабочая программа воспитания | |
| 2.3.3. | Содержательный раздел | **Дополнить:**<br>– организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;<br>– проведение профессиональных проб. |
| 3 | Организационный раздел | |
| 3.1 | Учебный план СОО | **Изменить:**<br>– продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю);<br>– при реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта;<br>– суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;<br>– слова «(2516 часов)» заменить словами «(2312 часов)».<br><br>**Дополнить:**<br>– домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в |

| | | |
|---|---|---|
| | | соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами;<br>– объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:<br>- в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя);<br>- в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).<br>– объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:<br>- в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя);<br>- в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя). |
| 3.2. | Календарный учебный график | **Изменить:**<br>– режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).<br><br>**Дополнить:**<br>– предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы;<br>– наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.<br><br>**Исключить:**<br>– при составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам. При этом наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. |
| 3.3. | План внеурочной деятельности | **Дополнить:**<br>– один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты»; |

| | | |
|---|---|---|
| | | – внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта;<br>– основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.<br><br>**Изменить:**<br>– на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа;<br>– формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371045

Владелец Невидловская Людмила Константиновна

Действителен С 21.01.2026 по 21.01.2027